

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Полянка»
(МБДОУ «ДС № 36 «Полянка»)

✉ Россия, Красноярский край, город Норильск, район Кайеркан, улица Строительная, дом 4
☎/факс (3919) 39-54-37; e-mail: mdou36@norcom.ru; www.polanka36.ucoz.ru
ОКПО 58801911; ОГРН 1022401630756; ИНН 2457051689; КПП 245701001

Согласована:

Начальник

Управления общего и
дошкольного образования
Администрации
города Норильска

А. С. Соколин
(подпись)



Утверждена:

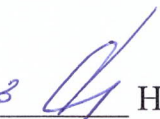
Приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 36 «Полянка»
От 25.05.2023 № 54



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 36 «Полянка»

на 2023-2027 годы

город Норильск
2023 год

И.О. заместителя начальника
Управления по дошкольному
образованию и кадровым вопросам 06.06.2023  Н.Н. Стеблева

Дата предоставления Программы
развития на рассмотрение 31.05.2023

Куратор ОУ  А.И. Корчмина



Содержание

Паспорт программы развития	4
Информационная справка об организации	6
Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов	8
Характеристика достижений организации	9
Основания для разработки программы развития	10
Основные направления развития организации	12
Мероприятия по реализации программы развития.....	13
Механизмы реализации программы развития.....	16
Ожидаемые результаты реализации программы развития	17
Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	17

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Полянка»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. от 21.01.2020) «Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования». 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Серебренникова Галина Сергеевна, заведующий МБДОУ «ДС № 36 «Полянка». Абдулова Мадина Батирхановна, старший воспитатель, Творческая группа педагогов</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

	<p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФОП.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	<p>Программа реализуется в период 2023-2027 гг. в три этапа:</p> <p>I этап (подготовительный) сентябрь 2023 г.- сентябрь 2024 г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p> <p>II этап (реализации) сентябрь 2024 г.- сентябрь 2026 г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития</p> <p>III этап (обобщающий) сентябрь 2026-сентябрь 2027 г. <i>Цель:</i> мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Ежегодные субсидии на выполнение муниципального задания. Средства от иной приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии. Прирост финансирования организации за счет дополнительных</p>

	<p>платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – август каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Полянка» функционирует с 1992 года и является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом четырехэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, 2 изолятора, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, изостудия, физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, 12 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (1-2 года, 2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (3-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (3-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	210	83,6%
Неполная с матерью	44	15,5%
Неполная с отцом	2	0,79%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	22,7%
Два ребенка	124	47,8%
Три ребенка и более	75	29,4%

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «СШ № 32»;
- МБОУ «Гимназия № 11 им. Б.И. Колесникова»;
- МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»;
- МБДОУ «ДС № 98 «Загадка»;
- МБУ «Детская библиотека»;
- МБОУ «Кайерканская детская школа искусств»;
- МБОУ «Дом детского творчества».

Специалисты КГБУЗ «НМБ №1» амбулаторно-поликлинического отделения №6 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «СШ № 32», МБОУ «Гимназия № 11 им. Б.И. Колесникова»; обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУ «Детская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 31 человек (22 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 80%;
- младшими воспитателями – на 80 %;
- обслуживающим персоналом – 95%.

Распределение педагогического персонала по стажу работ

Численность педагогических работников	Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
31	4	1	4	7	3	12
	13%	3%	13%	23%	9%	39%

Распределение педагогического персонала по возрасту

Распределение педагогического персонала по возрасту	Педагогический стаж работы							
	Моложе 25 лет	25 - 29 лет	30 - 34 лет	35 - 39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-59 лет	Старше 60
31	3	1	5	5	4	8	4	1

	9%	4%	16%	16%	13%	25%	13%	4%
--	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Численность педагогических работников	Уровень образования			
	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
31	16	13	15	12
	51%	42%	48%	38%

Распределение педагогического персонала по наличию квалификационной категории

Численность педагогических работников	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации (п.18 Порядка аттестации)
31	7	8	11	5
	22 %	28 %	36 %	14 %

Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах различного уровня.

Детский сад принимает участие в инновационной деятельности с федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

В инновационной деятельности принимают участие педагоги групп старшего дошкольного возраста. Основной целью является разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2022 – 2023 году педагогический коллектив при поддержке ПАО «ГМК» «Норильский никель» в рамках благотворительных программ «Мир новых возможностей» успешно реализовал проект профориентационной направленности «Город будущего». Профессионализм, знания и психолого-педагогический опыт нашей команды помогли повысить взаимопонимание между детьми, родителями, педагогами, компетенции в вопросе воспитания детей; поделились опытом организации и проведения серии занятий по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста и детей младшего дошкольного возраста. Партнерами проекта стали все образовательные учреждения района Кайеркан:

МБДОУ «Детский сад № 84 «Голубок», МБДОУ «Детский сад № 95 «Снежинка», «Детский сад № 98 «Загадка», «Детский сад № 75 «Зайчонок», МБОУ «Гимназия № 11», МБОУ «Средняя школа № 40», МБОУ «Средняя школа № 45», МБОУ «Средняя школа № 37», а также МБОУ ДОД «Дом детского творчества», ООО «СеверТехноСклад» «Норильские теплицы», сотрудники ОГИБДД ОМВД России по г. Норильску.

МБДОУ «ДС № 36 «Полянка» находится на I месте в рейтинге дошкольных образовательных учреждений г. Норильска, что подтверждает развитие творческого потенциала, распространение инновационного опыта, стремление к самосовершенствованию и самопознанию работников МБДОУ.

В 2022 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»;
- муниципальном конкурсе «Педагог юбилейного года - 2022», победитель;
- региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года - 2022», победитель;
- городской конкурс видеороликов «Безопасная дорога – НАШ выбор», 2021 год – победитель, 2022 год – победитель;
- по итогам Рейтинга дошкольных учреждений г. Норильска МБДОУ «ДС № 36 «Полянка» находится на 1 месте (2021г.; 2022 г.).

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Анализ внутренних факторов развития МБДОУ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности; – удобное расположение ДОУ (насыщенная инфраструктура микрорайона, соседство с важными культурно-массовыми объектами); – высокая рейтинговая оценка деятельности ДОУ в системе дошкольного образования города Норильска; – благоприятная репутация ДОУ в социуме, яркий и позитивный 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отток педагогических кадров в другие отрасли деятельности; – малое количество высококвалифицированных, заинтересованных и инициативных педагогов; – отсутствие научно-методической поддержки со стороны институтов детства; – малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени; – устаревшая материально-техническая база; – недостаточное финансирование для

<p>имидж, наличие профессиональных наград;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечающие современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение и дизайн; - широкий спектр предоставляемых услуг (образовательные, консультационные); - наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми; - предоставление дополнительных медицинских услуг (витаминация; коррекция зрения) по договору с КГБУЗ "Норильская межрайонная поликлиника №1"; - разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города; - востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОУ; - благоприятный психологический климат в ДОУ; - результативность участия воспитанников и работников ДОУ в мероприятиях различного уровня; - трансляция передового педагогического опыта. 	<p>обновления материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база, требующая значительной модернизации в условиях ФГОС ДО; - недостаточное оснащение техническими средствами обучения; - отсутствие финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса.
<p>Анализ внешних факторов развития МБДОУ</p>	
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; - увеличение уровня доходов работников сферы образования; - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; - расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей; - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, 	<p>Угрозы (риски):</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличения объема работы, возлагающихся на членов администрации и педагогов - низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; - отсутствие очных курсов повышения квалификации; - нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; - приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования;

<p>обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс; – стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования; 	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточное финансирование системы образования.
--	---

Вывод: образовательная организация находится на высоком уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала.

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.09.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС в соответствии с ФОП ДО и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП ДО					
1	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Сентябрь-декабрь 2023	Обновленные ЛНА	
2	Разработка ОП по ФОП	Старший воспитатель	сентябрь 2023	Новые ОП	
3	Разработка АОП по ФАОП	Старший воспитатель	сентябрь 2023	Новые АОП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	сентябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации	Старший воспитатель	Октябрь 2023	План	

	РППС				
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий, заместитель заведующего по АХР	2024 - 2026	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Май 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Июнь – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Июнь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Июнь 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	Протокол	

4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023 – 2026	Обучены не менее 50% педагогов	
7	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Сентябрь 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Уполномоченный по охране труда	Ноябрь 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2024	Утвержденные планы	

	№ 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в декабре	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 100 %. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности

4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада