

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 36 «Полянка»
Протокол № 2 от 15 октября 2020г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 36 «Полянка»
№ 59 от 19 октября 2020г.

**Положение
об организации прогулок с воспитанниками
МБДОУ «Детский сад № 36 «Полянка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Полянка» (далее — МБДОУ) в соответствии с:

- Уставом МБДОУ;
- инструкцией по охране жизни и здоровья детей;
- режимом дня в каждой возрастной группе;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года» СанПиН;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-12 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее – СанПиН 2.4.1.3049-13).

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в МБДОУ.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ и утверждается приказом руководителя МБДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя МБДОУ.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ.

Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.2. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.3. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке МБДОУ;
- пешеходные прогулки за пределы участка МБДОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях МБДОУ (в активированные дни).

2.4. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка МБДОУ);
- экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);
- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка МБДОУ для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, ямой для прыжков, полосой препятствий).

3.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

3.5. У входа в здание следует иметь решетки, скребки, коврики, щетки.

4. Требования к продолжительности прогулки на участке учреждения.

4.1. Прогулки с воспитанниками проводятся ежедневно. Продолжительность прогулки определяется режимом дня каждой возрастной группы МБДОУ. Общая продолжительность прогулки составляет 3–4 часа. Режим дня МБДОУ предусматривает проведение прогулки в первой и во второй половине дня. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня МБДОУ предусматривается максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе, с перерывами для приема пищи и сна.

4.2. График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск доводится до сведения родителей воспитанников Учреждения и размещается на информационном стенде МБДОУ.

1 младшие группы	до -15 °С тихо от -12 °С ветер до 5 м/с	– не менее 1 часа – не менее 30 мин
2 младшие группы	до -20 °С тихо от -18 °С ветер до 5 м/с	– не менее 1 часа – не менее 30 мин
Средние группы	до -25 °С тихо от -20 °С ветер до 7 м/с до -24 °С ветер до 2 м/с (включительно)	– не менее 1 часа – не менее 30 мин
Старшие, подготовительные группы	до -30 °С тихо от -25 °С ветер до 10 м/с до -29 °С ветер до 3 м/с (включительно)	– не менее 1 часа – не менее 30 мин

4.3. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой

4.4. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения, согласованным с главным государственным санитарным врачом по городу Норильску.

4.5. При температуре воздуха ниже 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4.6. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе на основании графика определения погодных условий для установления

возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск, утверждённого Приказом начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, фактического состояния погодных условий, наличия или отсутствия загазованности воздуха, и доводит его до сведения воспитателей и заведующего МБДОУ.

4.7. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Перед выходом детей на прогулку дворник МБДОУ осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

5.2. В процессе одевания и выхода на прогулку воспитатель и работники МБДОУ, занятые одеванием воспитанников, осматривают одежду и обувь детей на предмет исправности и соответствия погодным условиям.

5.3. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.3.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.3.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей, одевает их и выходит с ними на прогулку;

- в это время младший воспитатель организует трудовую деятельность со второй подгруппой (наводит порядок в группе), проводит гигиенические процедуры и после ухода первой подгруппы выводит детей в приемную, одевает и провожает воспитанников на участок к воспитателю;

- в помощь при одевании в первые младшие группы во время адаптационного периода закрепляются сотрудники из числа персонала МБДОУ согласно «Графику оказания помощи сотрудниками при одевании детей на прогулку»;

- воспитанников с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой;

- во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, гамаша, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф;

5.3.3. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10—15 минут с воспитателем.

5.3.4. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, воспитанники возвращаются в групповое помещение, где младший воспитатель организует проведение гигиенических процедур и игровую деятельность пока воспитатель заводит с прогулки и раздевает и проводит гигиенические процедуры с воспитанниками второй подгруппы.

5.3.5. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

5.4. Требования к одежде детей:

5.4.1. В любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;

- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

5.4.2. Порядок хранения одежды в шкафчике:

- на верхней полке кладется шарф, шапка;
- кофта, гамаши, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок; рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

6. Требования к содержанию прогулок на участке МБДОУ.

6.1. Содержание прогулок определяется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 36 «Полянка» (далее ООП ДОУ).

6.2. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- подвижные игры: 2-3 игры большой подвижности, 2-3 игры средней и малой подвижности, игры на выбор детей, дидактические игры.
- индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств.
- элементарный бытовой труд на участке;
- самостоятельная игровая деятельность.

6.3. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей формы образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки были физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. **Организация наблюдений:** процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение воспитанников;
- приемы привлечения внимания воспитанников к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.5. Организация двигательной активности.

6.5.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.5.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность воспитанников на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы воспитанники не переохлаждались или не перегревались. Все это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.5.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке воспитанники находились на занятии длительное время без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.5.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как воспитанники в этом случае становятся перевозбужденными. Что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.5.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы воспитанники дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умение правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда воспитанники начинают дышать ртом. Не следует так же в этих условиях проводить игры, требующие произнесения воспитанниками в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.6. **Трудовые поручения:** воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

6.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательноречевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.8. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.9. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

6.10. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка МБДОУ. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему МБДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление, милицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

6.11. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

6.12. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного двора.

6.13. При раскачивании карусели следить, чтобы рядом не было других детей.

6.14. Запрещается: оставлять детей одних, без присмотра работников МБДОУ; использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

6.15. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал МБДОУ для оказания первой медицинской помощи. Организовать доставку ребенка в травмпункт.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка МБДОУ.

7.1. Проведение прогулок за пределами участка МБДОУ разрешается только при наличии благоприятных погодных условий.

7.2. Сотрудникам, сопровождающим воспитанников, необходимо согласовать с заведующим МБДОУ маршрут, время выхода и возвращения, а также длительность прогулки.

7.3. Заведующий МБДОУ издает приказ о Выходе воспитанников за пределы участка МБДОУ с указанием количества воспитанников и подписью ответственных лиц.

7.4. Ответственный за Выход обязан пройти инструктаж у заведующего МБДОУ с обязательной росписью в журнале регистрации инструктажей.

7.5. При проведении Выхода воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулки, смену видов деятельности воспитанников.

7.6. Во время Выхода группу воспитанников должны сопровождать не менее двух взрослых.

7.7. Для оказания первой медицинской помощи при травмах во время Выхода за пределы участка МБДОУ необходимо иметь с собой медицинскую аптечку с набором обязательных медикаментов и перевязочных средств.

7.8. Планирование прогулок за пределы участка начинают со 2 младшей группы. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

7.9. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.10. Заведующий, или заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, назначенный приказом, проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка МБДОУ со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

7.11. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с заведующим МБДОУ.

7.12. Если по каким-то причинам дети из группы остались в МБДОУ, они по указанию заведующего МБДОУ должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.13. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

7.14. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.15. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

7.16. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.17. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

7.18. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.19. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7.20. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно

только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.21. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.22. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

7.23. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.24. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

8. Требования к организации прогулки в функциональных помещениях МБДОУ в дни отмены прогулки на улице.

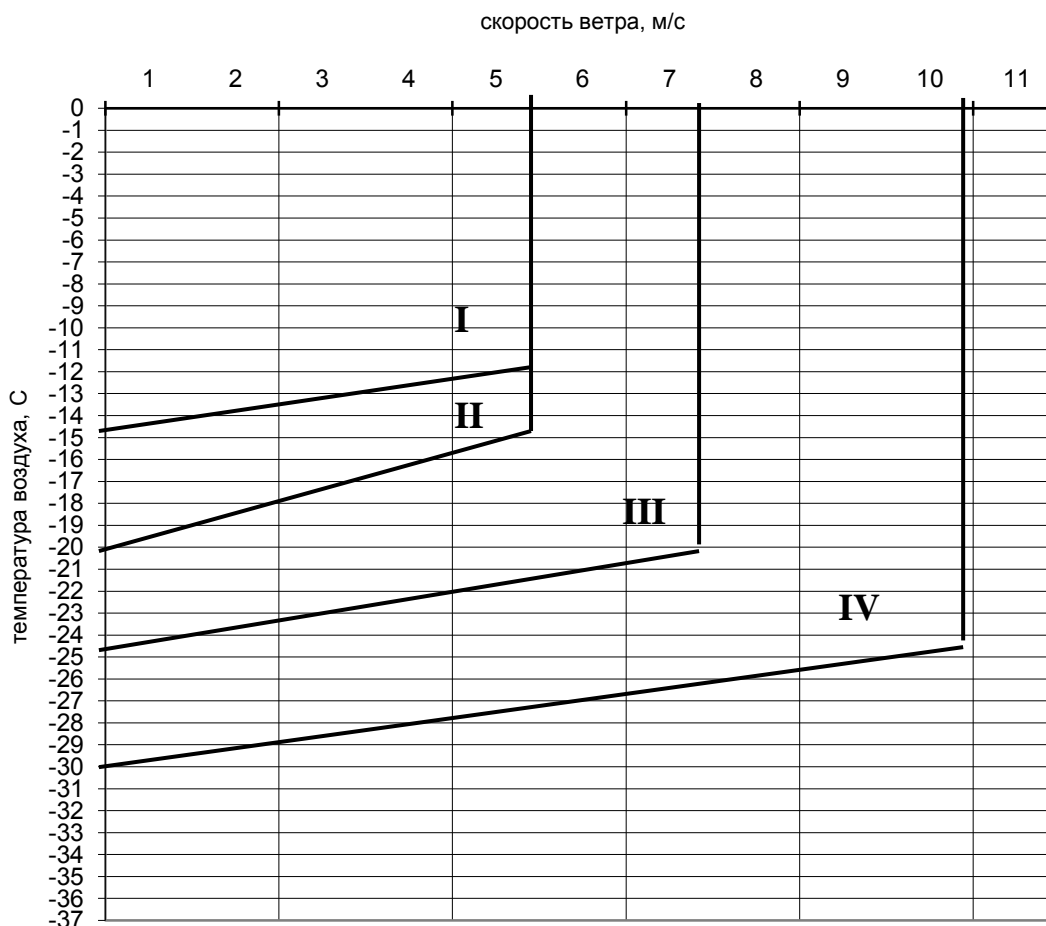
8.1. В зимний период в соответствии с графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденного Приказом начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, исключается или сокращается (пункт 9.3. настоящего положения) время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях МБДОУ.

8.2. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы (см. п. 5.) с учетом имеющихся условий.

8.3. Организация прогулки при сниженной температуре на прогулочной веранде Учреждения с детьми раннего возраста:

- температура на веранде доводится до +13°C. Для наблюдения за изменением температуры необходимо наличие термометра: на высоте 80 см от пола;
- 1-я подгруппа детей одевается и вместе с воспитателем уходит на веранду. Остальных детей по мере готовности приводит на веранду младший воспитатель;
- вначале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно-эмоционального тонуса, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности;
- при подъеме температуры до +18°C детей раздевают, воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей.

**9. График определения погодных условий
для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками
муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений
муниципального образования город Норильск**



Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей.

	Возрастная группа	Температура воздуха	Сила ветра
I	1 младшая группа (дети от 2 до 3 лет)	-12°C -15°C	5 м/с тихо
II	2 младшая группа (дети лет 3 до 4 лет)	-15°C -20°C	5 м/с тихо
III	Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	-20°C -25°C	7 м/с тихо
IV	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет), Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)	-25°C -30°C	10 м/с тихо

